



# P.A.S FORMATION

## Protéger Alerter Secourir

### GESTES ET SOINS D'URGENCE

#### AFGSU de NIVEAU 1

#### Objectif général

(Arrêté du 30 décembre 2014 modifié - Art 3)

«L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 a pour objet l'acquisition des connaissances permettant :

- 1° L'identification d'une situation d'urgence vitale ou potentielle et la réalisation des gestes d'urgence adaptés à cette situation ;
- 2° La participation à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.»...

#### Public

(Arrêté du 30 décembre 2014 modifié - Art 1)

«l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 destinée à l'ensemble des personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé;»

#### Objectifs pédagogiques

- Utilisation de techniques pédagogiques actives (Démonstration à vitesse réelle, démonstration commentée justifiée, mises en situations, simulation, méthode AGIR, analyse de pratique, débriefing...)
- S'appuyer sur les connaissances antérieures des apprenants pour les réactiver et les réajuster.
- Favoriser la découverte, le tâtonnement, confronter les raisonnements
- Réajuster les connaissances scientifiques

L'hygiène, la protection, l'alerte et l'organisation en équipe doivent être traitées lors de **chaque** séquence, en lien avec le thème. (Objectifs transversaux)

#### Organisation

- Groupes de 10 à 12 apprenants
- Durée = 14 heures réparties en 2 journées de 7 heures.
- Salles de travaux pratiques dédiées
- Accessoires de mise en scène
- Matériel et outils pédagogiques (dont obligatoirement un mannequin adulte, un mannequin enfant, un mannequin nourrisson et un DEA de démonstration avec électrodes adaptées)

#### Compétences des formateurs

(Arrêté du 24 avril 2012 modifié)

Formateurs titulaires de l'attestation d'habilitation pour la formation aux gestes et soins

Version : Juillet 2022.

P.A.S. Formation Protéger Alerter Secourir 17 rue Maurice Ravel 89140 Pont-sur-Yonne Tel : 06 51 32 07 01 Mail : [contact@pas-formation.fr](mailto:contact@pas-formation.fr) N° Siret : 539 104 364 00010 Code APE : 8559B N° la DIRECCTE : 278 901 565 89 Agrée CESU 78 et 77 Affiliation Anfh Qualiopi datadock n°00 86 882



## Validation de la formation

Il s'agit d'une validation sommative. Critères de validation pour chaque participant :

- Présence à la totalité des séquences,
- Acquisition de chaque geste technique au cours des séquences pratiques,
- Evaluation du comportement lors d'au moins une mise en situation d'urgence vitale (*hiérarchiser sa conduite et effectuer le geste adapté*)

## Documents pédagogiques

- Liste d'émargement à signer lors de chaque demi-journée (critère de validation)
- Fiches individuelle de progression,
- Evaluation de la formation

### Première demi-journée (3H30) Urgences vitales

<b>Séquence</b>	<b>Logistique</b>
Accueil des participants Présentation de la formation, de la dynamique d'apprentissage et de l'évaluation sommative	Programme Liste d'émargement
<b>Hémorragies, alerte, protection</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Arrêter une hémorragie externe, alerter le centre 15 et se protéger du risque infectieux</li><li>- Identifier une hémorragie extériorisée</li></ul> <b>Obstruction des voies aériennes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier une obstruction aigüe des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, <i>y compris les cas particuliers</i></li></ul> <b>Inconscient qui respire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, <i>y compris les cas particuliers</i></li></ul>	Maquillage Accessoires de protection Objets d'obstruction des VA Coupe de tête .....
<b>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative</b> Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la demi-journée en adoptant un comportement adapté <b>Synthèse</b> de l'apport de connaissances de la demi journée, y compris sur les objectifs transversaux*	Fiches Individuelle de Progression

Version : Juillet 2022.

P.A.S. Formation Protéger Alerter Secourir 17 rue Maurice Ravel 89140 Pont-sur-Yonne Tel : 06 51 32 07 01 Mail : [contac@pas-formation.fr](mailto:contac@pas-formation.fr) N° Siret : 539 104 364 00010 Code APE : 8559B N° la DIRECCTE : 278 901 565 89 Agrée CESU 78 et 77 Affiliation Anfh Qualiopi datadock n°00 86 882



## Deuxième demi-journée (3h30) Urgences vitales

Séquence	Logistique
<p><b>Réanimation cardio-pulmonaire avec DEA (sans matériel d'urgence hospitalier)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec DEA (compressions thoraciques)</li> <li>- Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base DEA (électrodes adaptées)</li> </ul> <p><b>Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)</li> </ul>	<p>Liste d'émargement Mannequin adulte Mannequin enfant Mannequin nourrisson DEA de formation (+ électrodes adaptées)</p>
<p><b>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative</b> Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la journée en adoptant un comportement adapté <b>Synthèse</b> de l'apport de connaissances du jour, y compris sur les objectifs transversaux*</p>	<p>Fiches Individuelle de Progression</p>

## Troisième demi-journée (3h30) Urgences potentielles

Séquence	Logistique
<p><b>Malaise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale.</li> <li>- Installer dans la position d'attente adaptée</li> </ul> <p><b>Traumatismes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats.</li> <li>- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux et effectuer les gestes adéquats...</li> </ul>	<p>Liste d'émargement</p>



<p><b>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative</b> : Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la demi-journée en adoptant un comportement adapté</p> <p><b>Synthèse</b> de l'apport de connaissances de la demi journée, y compris sur les objectifs transversaux*</p>	Fiches Individuelle de Progression
--	------------------------------------

### Quatrième demi journée (3h30) Risques collectifs

Séquence	Logistique
<p><b>Les risques collectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement)</li><li>- Identifier son rôle en cas de déclenchement de plan blanc</li><li>- Etre sensibilisé aux risques NRBC-E : « <i>Informé pour limiter la peur.</i> »</li></ul>	<p>Liste d'émargement</p> <p>Documents audios et vidéos</p>
<p><b>Analyse et évaluation de la formation</b></p>	<p>Quiz ou QCM</p> <p>Fiches d'évaluation de la formation</p>